При поддержке Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Московского Патриархата

ФОМА

12+

№2
2018

Выпуск от 30.06.2018

foma.ru

В ДОРОГЕ

7 заблуждений о школе

«Школа почти ничему не учит! Лучше обучать его дома!» «Зачем мне заниматься детьми? Для этого школа и придумана, пусть она его учит и воспитывает!» Такие разные точки зрения на школьное образование встречаются довольно часто. И столь же часто они основаны не на фактах, а на страхах, тревоге, иллюзиях и надеждах. Попробуем разобраться.

Ожидания...

1. Лишь бы не болтался

Школа как камера хранения для детей, чтобы на улице не болтались, пока родители на работе. Этого варианта часто придерживаются папы: так надо, и все, пусть ходит, я тоже ходил, — а какие варианты?

2. Лишь бы меня не мучили

Мамы, которые ничего не ожидают от школы, обычно не ожидают от нее ничего хорошего. Они очень стараются и вкладывают в учебу ребенка много времени и нервов — но уже отчаялись. Им кажется, что и ребенок ничего не делает, и учителя учат не тому, и сил ни на что нет, и достала эта школа со своими глупостями, почему я должна за это все отвечать? Почему я должна сидеть и в полночь рисовать с ребенком план своей улицы и тратить свое воскресенье на поиски полутора метров ткани к уроку домоводства?

с. 2»

«Отче наш»: что нужно знать о главной молитве христиан?

Молитву «Отче наш» называют молитвой Господней. Сам Христос дал ее апостолам в ответ на их просьбу: «научи нас молиться». Сегодня эту молитву христиане произносят каждый день дома, в храмах все прихожане поют ее вслух. К сожалению, часто повторяя молитву, мы не всегда понимаем, что же именно стоит за ее словами?

«Отче наш, иже еси на Небесех»

Мы называем Бога — Отцом, потому что Он всех нас создал?

По этой причине мы можем называть Его — *Создатель*. Обращение *Отец* предполагает определенные отношения между детьми и Отцом, которые должны быть выражены прежде всего в том, чтобы брать с Него пример. Бог есть Любовь — и наша жизнь тоже должна стать выражением любви к Богу и к окружающим.

Почему «Отче наш», а не «мой»?

Самое главное дело для каждого христианина — любовь к другим людям. Поэтому мы призваны просить у Бога милости не для себя только, но и для всех людей, живущих на Земле.

Святитель Иоанн Златоуст: «...Он не говорит: „Отче мой, Иже еси на Небесех“, но — Отче наш, и тем самым повелевает возносить молитвы за весь род человеческий, всегда стараться о выгодах ближнего».

с. 6»

Читайте в номере:

Беслан: история выжившей с.4

Православный календарь на сентябрь с.8

«Минутная история»: мультфильмы по истории России с.8

• Почему так много людей верят в приметы?
• Можно ли отказаться стать крестным?
• Ответы на эти и другие вопросы ищите в сентябрьском выпуске журнала «Фома» и на сайте
foma.ru

Есть ли жизнь после уроков?

Где и чему можно поучиться за рамками традиционных кружков, домов творчества и школ искусств?

Музеи

Традиционный способ провести время с ребенком — это пойти в музей. Дети не очень любят долго и молча бродить по залам, дисциплинированно слушая экскурсовода. Поэтому для них делают интерактивные экспозиции. Сейчас практически во всех московских музеях есть постоянно действующие детские абонементы и кружки. Например, в Историческом — археологический; в Литературном — студия по изучению литературы. В Пушкинском — клуб юных искусствоведов. В Палеонтологическом — палеокружок. В Политехническом целый Университет детей: встречи с учеными, лекции, мастерские и т. п. В Тимирязевском — семейные квесты, практические занятия, демонстрации опытов. В Аптекарском огороде — мастер-класс по хищным растениям (включая кормление их сверчками и прочие ужасы). А в Музее кочевых культур можно не только рассматривать изнутри традиционные чумы и вигвамы, осваивать традиционные ремесла, но даже пострелять из настоящего лука.

Библиотеки

В библиотеках сейчас тоже можно найти много детских занятий от курсов английского языка до телестудии и студии японской живописи.

А в детской библиотеке имени Гайдара можно читать вслух собаке, которую зовут Эста. Эста внимательно слушает, не исправляет, не перебивает — и дети тщательно выбирают книги, читают — и потихоньку втягиваются в это занятие.

Экскурсии

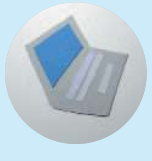
Экскурсий в Москве несметное множество — и для взрослых, и для детей, и семей. Исторические (от древней белокаменной Москвы до советской), искусствоведческие (усадьбы, модерн, авангард, сталинские высотки), литературные (Москва пушкинская, чеховская, цветаевская, булгаковская; Москва Маяковского или шестидесятников), ботанические (Ботанический сад МГУ и Аптекарский огород), экологические (например, научное сообщество «Наука и люди» знакомит с московскими птицами, насекомыми, растениями) и многое другое.

Квесты

Дети с родителями или сами по себе вместе где-то ходят (по музею, по парку, по городу, по конкретному месту), выполняют задания, разгадывают тайны и секреты, ищут выход, или сокровище, или преступника — а заодно что-то узнают об устройстве мира, города или человеческой души. Квесты в музеях и картинных галереях, кулинарные квесты, исторические, детективные, фантастические — выбрать трудно.

Школы юных

Вузы, заинтересованные в хороших абитуриентах, организуют летние-зимние-осенние школы для старшеклассников, и круглогодично работающие «школы юных». Например, школы юного психолога, журналиста, химика и проч. в МГУ.



Он-лайн курсы

Тем, кто живет далеко от столицы, компьютер дает возможность учиться дома, причем не только по школьной программе. Онлайн-обучение переживает настоящий бум. Тысячи взрослых проходят онлайновые курсы и получают сертификаты, а то и дипломы лучших мировых вузов, не отходя от своего компьютера. Coursera, который предлагает на выбор множество курсов из вузов всего мира, в том числе и на русском языке. Проект «Универсариум» работает на русском языке и предлагает курсы отечественных вузов — причем среди них есть семейные и детские. Курсы для школьников (в основном связанные с информационными технологиями) есть у национального открытого университета «Интуит». Старшие школьники, интересующиеся гуманитарными науками, могут найти множество интересных курсов в проекте «Арзамас». ф.

7 заблуждений о школе

Продолжение. Начало на с. 1

Эти мамы делают с детьми уроки со скандалами и воплями, рыдают из-за двоек. Им кажется, что старания их абсолютно бесплодны — сколько ни вкладывай, результат нулевой. Это очень ответственные, тревожные мамы-перфекционистки, которые искренне стараются дать своим детям хорошее образование — но уже изнемогают в неравной схватке с системным кризисом отечественной школы и очень боятся учителей, которые при каждом удобном случае рассказывают им, что они плохие матери и неправильно воспитывают своих детей. Надо заметить, кстати, что именно у таких ответственных мам произрастают дети, точно уверенные в том, что их образование — мамина ответственность.

3. Точная копия

Многие родители опираются на свой школьный опыт. Школа должна научить их детей тому, чему они сами научились в свое время. Мы ходили на лыжах — почему дети не ходят на лыжах? Почему у вас дети не учат стихи наизусть? Образование должно быть традиционным — таким, как оно было в советской школе, лучшим в мире.

4. Улучшенная копия

Ребенок должен получить все то же самое, что и я, только гораздо лучше. Отчасти запросы таких родителей и привели к тому, что едва ли не каждая уважающая себя школа объявила себя школой с углубленным изучением чего-нибудь, а рабочий день у ребенка стал длиться 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

5. Особые запросы

Родители, которые точно знают, чего именно они хотят от системы образования. Эти родители выкрутят руки любому завучу, требуя предоставить рабочие программы по всем предметам. Часто такие родители сами что-то когда-то преподавали, но сменили работу.

6. Дисциплина

Здесь тоже есть целый спектр разных ожиданий — от «в школе должен быть порядок» до «в школе должна быть свобода самовыражения». Одни подходят к учителю сказать «если наш будет борзеть, вы дайте ему по ушам», а другие пишут жалобу директору, если учитель спросит у ребенка, разозлившись — «ты что — дурак?»

Собственно, это уже другой вопрос — **вопрос о достоинстве ребенка и родителя**. Многие родители так привыкли бояться школы в детстве, что до сих пор каждое родительское собрание воспринимают как поход к стоматологу. Им трудно научиться видеть в учителях соратников и сотрудников в деле воспитания ребенка. Самое жуткое, что, когда ребенку в школе плохо — обижает учитель, травят дети, не дается какой-то предмет, — такие родители не защищают его и всегда становятся на сторону школы. Ребенок сам виноват, да еще из-за него у родителей неприятности.

Немногим лучше и матери-волчицы, готовые всех порвать за свое чадо: вы просто не умеете его учить. Вы учитель — вот вы и учите, вам за это деньги платят, что вы на меня свою работу переваливаете?

7. Ответственность

Самый больной вопрос — кто отвечает за обучение детей? Согласно закону об образовании, ответственность за получение ребенком среднего образования несут его родители. А за что несет ответственность школа? А ребенок? А если ребенок за десять лет учебы в школе ничему не научился и получил двойку на ЕГЭ — это чья ответственность?

Одна из главных претензий родителей к школе — школа перевалива-ет на нас свою ответственность.

У школы другая претензия к родителям: родители сдали ребенка школе и думают, что школа сама все сделает и всему научит. «А вы должны заинтересовать». — «А вы сами пытались его заинтересовать окружающим миром?»...

...и реальность

Увы, правильных ответов на все эти вопросы о том, что должна и не должна, может и не может школа, — или нет вообще, или нет в отечественной системе образования.

Поэтому родители и школа пытаются переложить эту ответственность друг на друга — мы за это не отвечаем, это ваше дело, нет, ваше, нет, ваше, нет, ваше. Решение — совсем в другой области лежит: пока нет системных преобразований, остается каждой из трех сторон взять на себя часть вот этих вот ничейных обязанностей.

К сожалению, в реальности обязанности внутри треугольника «школа — родители — ребенок» обычно распределяются так: учитель обязан дать программу, ребенок обязан ее выучить близко к тексту, а родители должны его заставить это сделать.

Перед нынешней школой стоит задача впихнуть детям в головы как можно больше предметных сведений за как можно меньшее время и меньшие деньги. Это значит — большие классы, мало учителей, много предметов, много информации за один урок. Мало времени на повторение, усвоение, обсуждение, закрепление. Следовательно — много домашней и самостоятельной работы. Поэтому нужно очень много помощи от родителей, а иногда и дополнительной помощи, потому что ни дать предмет на очень высоком уровне, ни подтянуть отстающих обычная школа, как правило, не в состоянии. В этой системе всем очень трудно — и учителям, и детям, и родителям. При этом ставки очень высоки (провал на ЕГЭ — потерянный год; непоступление на бюджет — удар по родительскому кошельку), а напряжение огромно.

Решение!

Увы, в школе очень многое делается по умолчанию и мало регулируется договорами. Школа и родители вообще мало договариваются — одни предпочитают ставить перед фактами, другие — жаловаться в инстанции.

Легче, если школа объясняет родителям, чему именно и как именно она собирается научить детей и какого участия хочет от родителей. Если для детей существуют четкие правила, которые нельзя нарушать. Если дети понимают, чему они учатся и зачем, а школа и родители не отделываются от их вопросов «зачем мне это?», а знают на них ответы и готовы этими ответами делиться.

Чуть легче может быть, если родители, дети и учителя осознают, что они равноправные участники одного и того же процесса. Что учитель — это не мучитель и надзиратель, а человек, с которым семья договорилась о работе. Что родитель — не вредитель, игнорирующий все проблемы своего ребенка, а человек, который этого ребенка знает, любит и поможет его выучить. Работа общая: ребенок учится, учитель учит, родитель помогает.

Это все какие-то простые истины вроде «лошади кушают овес и сено», но во времена, когда все друг с другом враждуют, о них стоит напомнить еще раз. Мы все в одной лодке, нам никуда из нее не деться. Это надолго. Придется договариваться. ф.

Ирина Лукьянова

Патриарх Кирилл

Подвиг учителя. Подвиг пастыря

▲ *Владимир Гундяев, будущий Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, с митрополитом Ленинградским Никодимом (Ротовым). 1960-е гг.*

Я хотел бы поделиться своими воспоминаниями о владыке митрополите Никодиме (Ротове). Это был иерарх, который жил духовными школами. Сейчас это, наверное, трудно представить, но, будучи секретарем владыки, я был свидетелем того, как он до глубокой ночи принимал студентов и воспитанников. Иногда эти приемы заканчивались в час ночи или даже позже. Около его двери всегда толпились студенты. Кого-то он сам вызывал, у кого-то была потребность пообщаться со своим наставником.

Удивительно, что первый инфаркт случился у него еще в молодом возрасте, когда ему было 45 лет. А умер он от седьмого инфаркта. Это свидетельствует о том, что сердце его надрывалось. Помимо того, что митрополит Никодим возглавлял Санкт-Петербургскую кафедру, он был председателем Отдела внешнецерковных сношений, как тогда называлась эта организация, и был на стыке церковно-государственных отношений.

Владыка митрополит обладал поразительным умом и необычными способностями. Достаточно сказать, что он очень хорошо говорил по-английски, по-гречески и по-древнееврейски, хотя никогда систематически не учил эти языки.

Он обладал феноменальной памятью и любил, чтобы близкие устраивали ему экзамен. Помню, отец Ливерий Воронов, профессор Ленинградской академии, в то время лучший богослов нашей Церкви, нередко, завтракая с владыкой, с легкой улыбкой спрашивал его, а какие святые поминаются, допустим, 20 ноября. И владыка называл имена тех святых, кто поминается в этот день. А в такой-то день? Владыка опять называл всех, чья память приходится на этот день. Пораженные, мы спрашивали: как Вы можете все это помнить? Владыка отвечал, что, будучи молодым священником (а священником он стал в юные годы), каждый день совершал Литургию и считал, что нужно помянуть всех святых, вот и запомнил, какие святые празднуются в каждый день года.

И этот человек, обладавший незаурядными способностями и дарами от Господа, все свои силы направлял на то, чтобы защитить Церковь. В то тяжелейшее время, когда удары по ней наносились со стороны государственной власти, он как председатель Отдела внешнецерковных сношений первым принимал эти удары. Нужно сказать, что до владыки Никодима мы имели иерархию, надломленную гонениями. Большинство послевоенных архиереев были людьми, прошедшими через тюрьмы и лагеря. Их освободили после исторической встречи Сталина с митрополитом Сергием, митрополитом Николаем и митрополитом Алексием. Они вернулись в церковную ограду со страшными воспоминаниями о скорбях и потому были не готовы к противоборству с властью. А владыка Никодим часто говорил: я родился в Советском Союзе; я верю в Бога, но мы граждане одной и той же страны. Отталкиваясь от этого основания, он защищал Церковь так, как не могли ее защищать архиереи довоенного рукоположения.

Некоторым казалось, что он поступает очень рискованно, очень дерзко, но другого пути не было. С его архиерейского подвига началось выстраивание иных отношений Церкви и власти. Когда сегодня мы говорим о полной свободе Церкви и ее автономии от государственной власти, то, конечно, нужно понимать, что решающими в данном случае были те политические изменения, которые произошли в стране. Но именно владыка Никодим воспитал в своих учениках способность и готовность выстраивать отношения с властью так, как они выстраиваются сегодня. То, что он умер в 47 лет от седьмого инфаркта, принимая на себя все эти удары, это свидетельство о его исповеднической жизни.

Я благодарю Бога за то, что, будучи воспитанным в очень благочестивой семье, я поступил в семинарию и оказался среди людей, окружавших митрополита Никодима. Владыка проявил особую отеческую любовь ко мне и достаточно рано избрал меня своим личным секретарем. Я вместе с ним работал, был свидетелем огромных трудов, которые он нес, и храню в себе то, что он в меня вложил. И поэтому в момент Патриаршей интронизации, восходя на Патриарший престол, я мысленно восходил на него вместе с владыкой Никодимом. ф.

Санкт-Петербург,
2 ноября 2014 года

Колонка редактора

Владимир Легойда,
главный редактор журнала «Фома»

Каково население России,
или О правильном образовании

Был я как-то в эфире одной телепрограммы на федеральном канале. Гости там — серьезные люди — говорили о серьезной проблеме: цифровой экономике будущего. И как к этому готовить школьников и студентов. Говорили, что мы сейчас все большие уходим от так называемого «знаниевого» подхода к компетентностному; то есть от образования знаний — к образованию практических навыков. Таких навыков, которые будут востребованы завтра. А поскольку **главное, что мы знаем о завтра, — это то, что мы не знаем, каким оно будет, то и навыки должны быть соответствующими: то есть учить нужно действиям в условиях неопределенности, нужно учить решать нестандартные задачи и так далее.**

Все, в общем, правильно говорили. Так и есть. Нельзя сегодня в школе или в институте учить так, как учили раньше. Даже десять лет назад. Не говоря уже о подходах двадцати-, тридцати- или тем более пятидесятилетней давности. И про учиться принимать решения в неожиданных, в сложных и непредсказуемых ситуациях — все абсолютно верно. К таким ситуациям надо готовить, причем совершенно определенным образом.

Но, как и тогда в эфире программы, сейчас я хочу сделать три оговорки. Очень важных, как мне кажется. Первая — насчет образования знаний. Мы оправдываем свой отход от этой старой модели тем, что сегодня не надо хранить в памяти кучу всего, поскольку есть Интернет и «Гугл» с «Яндексом». Доступ к Сети становится все проще и качественнее, информации там все больше и так далее. Один вопрос: а что будет, если доступ этот вдруг исчезнет? Надолго или нет, не важно. Но пропадет. Совсем. Да ничего хорошего не будет. **Знаете, когда я хочу взбодрить своих студентов, я им всегда говорю: «Выключили вам Интернет — и вы беспомощны».** Преувеличиваю, конечно, но действует.

Второе. Информации действительно больше, и доступ к ней все проще. Но **знания — это не информация. Знание — это еще и умение отделить полезную информацию от бесполезной, достоверную — от правдоподобной. И еще. Знание — это мировоззренческая категория. А мировоззрение не нагуглишь.** Тут надо самому думать.

И третье... третье поясню на примере. Помню, разговаривал с одним студентом. Московского вуза. Чтобы никого не обижать, не буду говорить, какого. Студент-второкурсник на тот момент. Говорили о разном, но в процессе разговора так получилось, что возник вопрос о населении России. Ну, сколько сегодня в России живет человек. Знаете, что он сказал? Семь миллионов. Сегодня. В России-матушке. Понимаете? Какие решения в нестандартной ситуации может принять этот человек? С любыми навыками. Да даже думать не хочется.

К чему это я? Да так — информация к размышлению. ф.

БЕСЛАН

ИСТОРИЯ ВЫЖИВШЕЙ

ФАТИМА (В КРЕЩЕНИИ ФАИНА) ЦАЛИКОВА-АЛИКОВА

«ОТСЮДА НИКТО НЕ ВЫЙДЕТ ЖИВЫМ, — СКАЗАЛ ТЕРРОРИСТ. — МЫ ВСЕ ОТПРАВИМСЯ НА НЕБЕСА». НАСТУПАЛО УТРО ВТОРОГО ДНЯ. НОЧЬЮ В БЕСЛАНЕ ПРОШЕЛ ДОЖДЬ, НО В СПОРТЗАЛЕ, НА ПОЛУ КОТОРОГО СИДЕЛИ БОЛЕЕ ТЫСЯЧИ ЗАЛОЖНИКОВ, ВОЗДУХ БЫЛ СПЕРТЫМ И СМРАДНЫМ. В ПЛОТНО ЗАКРЫТЫХ ОКНАХ ВМЕСТО СТЕКОЛ — БЕЛЫЙ ПЛАСТИК. ИЗ-ЗА ЭТОГО СОЗДАЕТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧТО ЗА ОКНАМИ НИЧЕГО И НИКОГО НЕТ. ТОЛЬКО ЭТОТ СПОРТЗАЛ С ЗАЛОЖНИКАМИ И ТЕРРОРИСТАМИ ВО ВСЕЙ ВСЕЛЕННОЙ.

ФАТИМА родилась в 1976 году в Беслане. С детства увлекалась фотоделом. В 1999 году поступила на заочное отделение филологического факультета Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. В том же году была принята на должность фотокорреспондента в газету «Жизнь Правобережья».

1 сентября 2004 года по заданию редакции должна была сделать фоторепортаж из Бесланской школы № 1 и оказалась в числе заложников. В2005 году вышла замуж и переехала в Москву. В столице прошло несколько ее выставок, посвященных трагедии в Беслане и войне 2008 года в Южной Осетии. Экспозиция «Беслан. До и после» была отмечена Специальным дипломом Международного кинофестиваля «Человек и война» в Екатеринбурге. За рубежом ее фотоработы выставлялись во французском городе Монтмеди. В настоящее время живет в Москве. Член Союза журналистов России.

За эссе «Мой путь к Богу», которое публикуется в «Фоме» под другим заголовком, Фатима Аликова удостоена I премии конкурса эссе на осетинском языке «Семья. Фамилия. Отечество», который проводит Владикавказская и Аланская епархия в рамках подготовки к 1100-летию Крещения Алании.

Перевод с осетинского языка на русский для журнала «Фома» сделан самим автором.

В открытую форточку под самым потолком виднеется столб с проводами. На одном из них среди капель дождя сидит птичка. Оказаться бы на ее месте, вырваться на свободу! Пробежаться бы еще раз по влажной траве, окунуться в обжигающе-холодные воды горной речки.

«Если со мной что-то случится, мама останется одна», — подумала я. Мне стало жаль и себя, и маму. И я заплакала. Мальчик, сидящий напротив, с удивлением посмотрел на меня. Я вытерла слезы.

«Молитесь!» — снова послышался голос террориста.

Меня крестили в детстве. Этот день запомнился мне на всю жизнь. Но в церковной службе я ничего не понимала и знала единственную молитву — «Отче наш».

Мысли унесли меня в Алагир, небольшой райцентр в Осетии, где прошло мое детство. Излюбленным местом для меня здесь был церковный двор. В храме и дворовых постройках размещался музей, но двери храма почему-то всегда были закрыты. Собор в византийском стиле был построен в 1853 году по проекту князя Григория Гагарина. Обнесенный высокой каменной оградой с бойницами, он напоминал крепость. Небольшой погост с покосившимися крестами зарастал бурьяном. Время здесь словно останавливалось: тишина, покой, умиротворение. Отрешенность от внешнего мира. «Что происходило здесь раньше? — думала я, сидя на покосившейся лавочке. — Где теперь люди, которые строили это величественное здание? И что там, внутри?»

Как-то я пришла сюда с тетей. Впервые огромные металлические двери были открыты. Мы вошли в полумрак церкви, и удивительное восторженное чувство причастности к чему-то неземному охватило меня. Со стен грустно смотрели лики святых. «Это росписи нашего знаменитого поэта и художника Коста Хетагурова», — сказала женщина, которая вела экскурсию в соборе.

С удивлением вглядывалась я в темные лики, и они казались мне знакомыми. В церкви пахло опустевшим домом, который хозяева покинули в спешке.

Мне вспомнился рассказ маминой родственницы Нины Дзилиховой о том, что происходило в Алагире после революции.

Когда новая власть закрыла храм и изгнала из него священнослужителей, ночью из опустевшей церкви послышался женский плач. Сторож открыл дверь, обошел помещение и, никого не обнаружив, снова повесил на дверь замок. Плач в церкви не стихал неделю. Слух об этом распространился по всему ущелью. «Это плачет Богородица», — говорили люди.

Новые власти Алагира стали искать человека, который бы снял с церкви крест. Но никто на эту работу не соглашался. Дело поручили одному из местных большевиков по фамилии Ревазов. Три дня пилил он основание огромного медного креста, а когда спустился с купола, все увидели, что голова его трясется. Впоследствии он погиб на фронте, а его мать, завернувшись в пуховые платки, бросилась с Бирагзангского моста в бурные воды сумасшедшей горной реки Ардон. Ее занесло в мельничный затон, мельник вытащил женщину из воды, но она была уже мертва.

Вскоре в храме открыли филиал республиканского музея краеведения. Восковые фигуры старика, пожилой женщины, молодой невестки и ребенка в люльке, должны были, по замыслу организаторов, поразить воображение посетителей и отвлечь от мыслей о Боге.

Из камня разобранной колокольни был построен кинотеатр «Комсомолец».

***

«Мама, я хочу яичницу», — детский голос вернул меня в спортзал. Ребенок плакал и повторял одну и ту же фразу.

От невыносимой жары пот струился по всему телу. Длинные волосы облепили мое лицо и шею. Были бы ножницы — состригла бы их!

...Наступал третий день мучений заложников. Люди, изможденные жаждой, голодом и бессонницей, теряли ощущение реальности.

«Если сегодня нас не освободят, мы так и умрем сидя, тесно прижавшись друг к другу», — подумала я.

«Подвиньтесь, подвиньтесь, не видите, моей сестре плохо», — девочка лет тринадцати пыталась уложить на пол младшую сестру. Та была без сознания. Когда младшей из девочек стало лучше, старшая заинтересовалась серебряным перстнем на моей руке. «Пода-

КАЖДЫЙ ГОД ПО ТРАДИЦИИ ПОД УДАРЫ МЕТРОНОМА ЗАЧИТЫВАЮТ ИМЕНА ПОГИБШИХ, ПОСЛЕ ЧЕГО В НЕБО ВЫПУСКАЮТ 334 БЕЛЫХ ВОЗДУШНЫХ ШАРА — ПО ЧИСЛУ ЖЕРТВ ТЕРАКТА

ри мне его», — попросила она. Я сняла перстень, она надела его на палец, но украшение соскользнуло на пол. «Оно тебе велико, и ты его потеряешь, — сказала я. — Когда мы выйдем отсюда, я обязательно тебе его подарю».

Несколько месяцев потом я искала эту девочку. Неужели она осталась там, в сгоревшем спортзале? Встретила ее случайно в поликлинике, в кабинете психолога. Она рассказала, что их отец (они азербайджанцы) долго искал их в больницах, потом в морге. Видя, что многие не могут опознать в обгоревших телах своих близких, он сказал жене: «Если мои дети останутся живы, я приму православие».

Он сдержал слово. Семья приняла Крещение. Сдержала слово и я, подарив свой перстень девочке.

***

Шум в зале нарастал. На заложников уже не действовали ни окрики террористов, ни автоматные очереди поверх голов сидящих. Места становилось все меньше, невозможно было даже вытянуть ноги.

Меня преследовало видение: белый пластик в одном из окон — первом от кабинета тренеров — разлетается на мелкие кусочки, открывая путь к свободе. Если мне суждено выйти из зала, то только через это окно. И я стала медленно, ползком, пробираться к нему. Когда взобралась на подоконник и вытянулась на нем, поняла, почему, в отличие от других, здесь никто не сидел: вдоль широкой доски была прибита рейка. Острые грани ее впились мне в позвоночник.

Гул голосов то удалялся, то снова возникал — я проваливалась в забытье. За три дня не выпила ни глотка воды. Только раз мне удалось подойти к крану, набрать в ладони воды. «Не пить» — прикрикнул стоявший рядом боевик с автоматом, и я, плеснув воду в лицо, не посмела сделать даже глотка.

Скорей бы все закончилось. Только без боли. Вспомнился фильм «Страсти Христовы», который 31 августа показывали в районном ДК. На экране было столько крови, боли и страданий, что большую часть фильма я просидела с закрытыми глазами.

И мысли вновь перенесли меня в благословенную тишину алагирского храма.

В конце 1980-х в нем начались богослужения. Первый раз мы пришли сюда с мамой на Пасху. Помню, как поразили меня радостное сияние десятков свечей, запах ладана, крестный ход и ликование прихожан. Их было еще не очень много — по праздникам в церкви дежурили сотрудники райкома партии.

Над куполом храма снова засиял золоченый крест, звон колоколов разнесся по всему Алагирскому ущелью.

Событием для меня стало крещение. Отец Геннадий Тюфлеев, один из первых служителей возрожденной церкви, подарил мне в тот день икону Казанской Божьей матери и складень с изображениями московских храмов. Я храню их по сегодняшний день.

Отца Геннадия вскоре перевели в один из ставропольских приходов.

...В Алагире выросло новое поколение, увеличилось число прихожан, в районе открылись новые храмы и два монастыря: мужской — в Фиагдоне и женский — в Тамиске.

Мы с мамой переехали жить из Алагира в Беслан. Работали в редакции районной газеты: мама — редактором, я — фотокорреспондентом.

ЗА БОГОСЛУЖЕНИЕМ В СПОРТЗАЛЕ ШКОЛЫ №1 В БЕСЛАНЕ, 2016 Г.

ПАМЯТНЫЙ КРЕСТ В СПОРТЗАЛЕ ШКОЛЫ №1 БЕСЛАНА, ГДЕ ТЕРРОРИСТЫ УДЕРЖИВАЛИ ЗАЛОЖНИКОВ

***

1 сентября 2004 года я отправилась готовить фоторепортаж из лучшей бесланской школы — №1. В ней когда-то работали мой дед — преподаватель математики Давид Захарович Аликов и бабушка — кубанская казачка, учительница начальных классов Прасковья Алексеевна Ипполитова.

... Все тело болело, как открытая рана, деревянная рейка исполосовала спину. Светильники, которые горели в спортзале круглосуточно, вдруг мигнули и погасли. Из коридора, соединяющего спортзал со школьным зданием, выбежал встревоженный террорист с перевязанной рукой, посмотрел на погасшие светильники и снова скрылся в коридоре.

Звук, огромный, похожий на баобаб, прокатился по залу. Меня словно с размаху ударили кирпичом по лицу, ноги обдало жаром. Как в том моем видении, рассыпался в оконном проеме пластик, я выпала из окна и оказалась на заднем дворе школы. Не зная, в какую сторону бежать, я промчалась вдоль всех окон спортзала, перелетела через огромную белую каменную ограду, перепрыгнула еще через одну ограду из сетки-рабицы и оказалась между двумя металлическими гаражами. Оставалось перепрыгнуть через железную калитку между ними. Но тут мой взгляд упал на стену пятиэтажного дома — развороченное взрывом окно и черная закопченная стена. Значит, и там — террористы. Они — во всем городе. Надо спрятаться.

Я упала на землю, накрылась куском лежавшей тут же фанеры и надела на голову поилку для кур. Террористы, которые, как мне казалось, должны погнаться за мной, не должны меня найти.

Из школы не доносилось ни одного звука. Потом рванул еще один взрыв, послышался многоголосый крик, загрохотали автоматы.

Куры, которые разгуливали вокруг меня, разом куда-то спрятались. С дерева над моей головой посыпались изрезанные пулями обрывки листьев. В металлическом гараже дважды что-то взрывалось. Это в тридцати сантиметрах над моей головой металлическую стену пробило пулеметным снарядом.

Я оказалась на линии огня.

Моя молитва была горячей и беспрерывной. Это был беззвучный крик к Николаю Чудотворцу. Я твердо знала: в тот миг, когда моя молитва прервется, в меня попадет пуля.

Сверху с ревом проносились вертолеты.

Сколько я пролежала между гаражами — не знаю. В какой-то момент шум боя стих, и я услышала мужские голоса. За железной калиткой во дворе пятиэтажки кто-то разговаривал по-осетински.

Сейчас или никогда!

Я вскочила и всем телом бросилась на калитку: «Помогите!».

Мужчины, среди которых я узнала прокурора района Алана Батагова, подхватили меня и под прикрытием пятиэтажки быстро пронесли через дворы и огороды на соседнюю улицу, где стояла вереница машин. Меня посадили в скорую, дали пластиковую бутылку с водой и вместе с другими заложниками, в основном детьми, отвезли в больницу.

Мест в палатах не хватало, и нас уложили на кроватях по двое. Пришла пожилая женщина-санитарка с ведром воды и мокрой тряпкой каждому из нас обтерла руки и ноги. Чувство нереальности и удивления не покидало меня, и я никак не могла поверить, что осталась в живых. Это ощущение не проходило много месяцев.

Прошло время. Бог даровал мне новую жизнь. Я вышла замуж, уехала в Москву. Судьба привела меня в семью с богатой историей. Мой свекор Вадим Всеволодович Цаликов был первым осетином, который после многолетних гонений на Церковь решился стать священником. В сан был рукоположен в конце 1950-х годов прошлого века. В годы перестройки отец Вадим был направлен архиепископом Ставропольским и Владикавказским из Пятигорска, где жили Цаликовы, в Осетию благочинным.

***

Прокурор Алан Батагов, вынесший 3 сентября из горящего спортзала многих заложников, принял Крещение.

Во дворе первой школы завершается строительство православного храма.

В день, когда в Беслане отмечали десятилетнюю годовщину теракта, в спортзале была отслужена литургия. Священник со Святыми Дарами стоял на том самом месте, где когда-то сидела в числе заложников я.

Недалеко от моего дома, на Николо-Архангельском кладбище, где расположен мемориал воинов, отдавших жизнь за Отечество, покоятся спецназовцы, погибшие в Беслане. По мере сил и возможностей стараюсь навещать их.

Первый московский храм, который я стала посещать, был храм-музей святителя Николая при Третьяковской галерее в Толмачах. Мудрые советы протоиерея Андрея Румянцева помогли мне обрести душевное равновесие.

У Бога много чудес, и Он ведет нас по дорогам жизни, немыслимым и нам не ведомым.

***

Я побывала в тех храмах, изображения которых подарил мне в день моего крещения отец Геннадий.

Но где бы ни приходилось мне бывать, я всегда храню в памяти алагирский Свято-Вознесенский собор. Во дворе этой церкви, среди бурьяна, начинался мой путь к Богу. Эта дорога проходила и через спортзал бесланской школы. И именно там, перед лицом смерти, я узнала, как велики любовь и милосердие Бога к человеку. ф.

Фото автора и с сайта Владикавказской и Аланской епархии Русской Православной Церкви blagos.ru

«Отче наш»: что нужно знать о главной молитве христан?

Молитву «Отче наш» называют молитвой Господней. Сам Христос дал ее апостолам в ответ на их просьбу: «научи нас молиться». Сегодня эту молитву христиане произносят каждый день дома, в храмах все прихожане поют ее вслух. К сожалению, часто повторяя молитву, мы не всегда понимаем, что же именно стоит за ее словами?

Продолжение. Начало на с. 1

Почему «на Небесах»? Ведь Бог — вездесущ?

Бог действительно вездесущ. Зато человек всегда находится в определенном месте, причем не только телом. Мысли наши тоже всегда имеют определенное направление. Упоминание о Небесах в молитве помогает отвлечь наш ум от земного и направить его к Небесному.

Святитель Иоанн Златоуст: «Когда же говорит „на Небесех“, то этим словом не заключает Бога на небе, но отвлекает молящегося от земли».

«Да святится имя Твое»

Зачем специально просить об этом, если Бог и так свят?

Да, Бог свят, а вот мы сами далеко не всегда святы, хотя и называем Его Отцом. Но могут ли дети не походить на Отца? «Да святится имя Твое» — просьба о том, чтобы Бог помог нам жить праведно, то есть так, чтобы имя Его святилось и через нашу жизнь.

Святитель Иоанн Златоуст: «*Да святится* значит да прославится. Спаситель повелевает молящемуся просить, чтобы Бог славился и нашею жизнью. Сподоби нас, — как бы так учит нас молиться Спаситель, — так чисто жить, чтобы через нас все Тебя славили».

«Да приидет царствие Твое»

О каком царстве идет речь?

Царство Божие — слова, которые одновременно означают два понятия:

1. Мир после конца света и Страшного суда, в котором будут жить преображенные благодатью люди, наследовавшие это Царство.

2. Состояние человека, который, исполняя заповеди, победил действие страстей, и через это дал в себе действовать благодати Святого Духа.

Святитель Феофан Затворник: «Царствие это есть — будущее царствие небесное, которое откроется после конца мира и страшного суда Божиего. Но чтоб искренно желать пришествия этого царствия, надо быть уверенным, что мы будем удостоены его вместе с теми, кому будет сказано: *приидите благословенни Отца Моего, наследуйте уготованное вам царствие от сложения мира* (Мф **25**:34). Достойным же этого бывает тот, в ком при этой еще жизни пресечено царство греха. Пресечение этого царства совершается действием благодати по вере в Спасителя. Уверовавший предает себя Господу, обещая Ему жить свято и непорочно. За это в Таинстве Крещения подается благодать Святого Духа, возрождающая его к новой жизни. Это есть царствие благодати, о коем сказал Господь: *царствие Божие внутрь вас есть*. Будущее царство есть царство славы, а это — духовное, есть царство благодати».

«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»

Что означают слова «хлеб насущный» и «днесь»?

«Насущный» значит необходимый для нашего существования; «днесь» значит сегодня.

Бог отпускает грехи только тем, кто сам простил своих обидчиков? А почему бы Ему не простить всех?

Богу не присущи обида и месть. В любое мгновение Он готов принять и простить каждого, кто обратится к Нему. Но отпущение грехов возможно лишь там, где человек отказался от греха, увидал всю его разрушительную мерзость и возненавидел его за те беды, которые грех принес в его жизнь и в жизнь других людей. А прощение обидчиков — прямая заповедь Христа! И если мы, зная эту заповедь, все же не исполняем ее, значит мы — грешим, и грех этот для нас настолько приятен и важен, что мы не желаем отказываться от него даже ради Христовой заповеди. С таким грузом на душе войти в Царство Божие невозможно. Только виной этому не Бог, а мы сами.

Святитель Иоанн Златоуст: «Это отпущение первоначально зависит от нас, и в нашей власти состоит суд, о нас произносимый. Чтобы никто, будучи осуждаем за великое или малое преступление, не имел оснований жаловаться на суд, Спаситель тебя самого делает судиею над самим собою и как бы говорит: какой ты сам произнесешь суд о себе, Такой же суд и Я произнесу о тебе; если простишь своему собрату, то и от Меня получишь то же благодеяние».

**Отче наш, Иже еси на небесех!
Да святится имя Твое, да приидет Царствие Твое,
да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли.
Хлеб наш насущный даждь нам днесь;
и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем
должником нашим; и не введи нас во искушение,
но избави нас от лукаваго.**
(Молитва Господня)

«Да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли»

Разве Бог и так не осуществляет Свою волю на земле?

Воля Божия осуществляется на земле не только Его непосредственным действием, но также и через нас, христиан. Если мы живем по Евангелию, значит — исполняем волю Божию. Если же нет — то эта воля останется неосуществленной в том месте, где мы ее не исполнили. И тогда — через нас — в мир входит зло. Поэтому, словами *да будет воля твоя* мы просим Бога уберечь нас от такой беды, и направить нашу жизнь к исполнению Его воли.

Блаженный Августин: «Воля Божия тогда бывает в нас, когда мы творим ее; это и значит быть добрыми».

«И остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим»

Это прошение о том, что нам более всего необходимо на сегодняшний день.

Святитель Симеон Солунский: «Прося только хлеба, мы не просим излишнего, но лишь необходимого для нас на настоящий день, так как мы научены не заботиться и о завтрашнем дне, потому что Ты печешься о нас и в настоящий день, и будешь пещись и завтра, и всегда.

Но и другой хлеб наш насущный даждь нам днесь — хлеб живой, небесный, всесвятое тело живого Слова (т. е. Таинство Причащения). Это — хлеб насущный: потому что он укрепляет и освящает душу и тело, и *не ядый его не имать живота в себе, а ядый его жив будет во век* (Ин **6**:51—54)».

«И не введи нас во искушение, но избави нас от лукавого»

Разве Бог кого-нибудь искушает?

Бог, конечно же, никого не искушает. Но вот преодолеть искушения без Его помощи мы не в состоянии. Если же мы, получая эту благодатную помощь, вдруг решим, что можем жить добродетельно и без Него, тогда Бог отнимает от нас Свою благодать. Но делает Он это не ради мести, а чтобы мы на горьком опыте могли убедиться в собственном бессилии перед грехом, и вновь обратились к Нему за помощью.

Святитель Тихон Задонский: «Мы молим Бога, чтобы Он сохранил нас Своею благодатью от искушения мира, плоти и дьявола. А хотя и впадем в искушения, о том просим, чтобы не дал нам быть ими побежденными, но помогал бы их одолеть. Если бы мы сами могли противиться искушению, не было бы повелено нам просить в этом помощи. Этим научаемся, как только почувствуем находящее на нас искушение, тотчас Богу молиться и просить у Него помощи. Учимся из этого на себя и свою силу не надеяться, но на Бога».

Кто это такой — лукавый?

Слово ***лукавый*** — противоположно по смыслу слову ***прямой***. ***Лук*** (как оружие), из***луч***ина реки, — всё это слова, родственные слову ***лук***авый в том смысле, что обозначают некую кривизну, нечто непрямое, искривленное. В молитве Господней лукавым назван дьявол. Изначально он был сотворен светлым ангелом, но своим отпадением от Бога исказил собственную природу, искривил ее. Любое его действие тоже стало искаженным, то есть лукавым, непрямым, неправильным.

Святитель Иоанн Златоуст: «Дьявол зол не по природе. Зло зависит не от природы, но от свободы. Потому Спаситель и не сказал: „избави нас“ от лукавых, но: от „лукавого“, и тем самым научает нас никогда не гневаться на ближних за те оскорбления, какие мы иногда терпим от них, но всю вражду свою обращать против дьявола, как виновника всех зол». ф.

Александр Ткаченко

Часто спрашивают: *что значит — быть целомудренным?*

Отвечаем: Часто под этим словом подразумевают девственность, отсутствие у человека сексуальных контактов. Однако это не совсем верное или даже совсем неверное определение. Можно даже не прикасаться к другому человеку, и при этом все же потерять целомудрие по слову Христа: *...всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем* (Мф **5**:28). А можно, наоборот, вести активную половую жизнь в браке и оставаться целомудренным, как об этом пишет апостол Павел: *брак у всех да будет честен и ложе непорочно* (Евр **13**:4) Церковь уже в середине третьего века выразила свое отношение к половой жизни в браке, определив в первом правиле Гангрского Собора: «Аще кто порицает брак, и женою верною и благочестивою, с мужем своим совокупляющеюся, гнушается, или порицает оную, яко не могущую внити в царствие: да будет под клятвою (т. е. — отлучен)».

Поэтому целомудрие в христианстве — это хранение своего тела и души от всевозможных блудных дел и мыслей. А одним из самых действенных средств к такой целомудренной жизни является брак. ф.

Говорят, что *ребенок до семи лет безгрешен, поэтому ему не надо исповедоваться.*

На самом деле это не совсем так. Грешить ребенок может и в более раннем возрасте, но, как правило, до семи-восьми лет ребенок не может регулярно сознательно исповедоваться. Известный современный пастырь протоиерей Владимир Воробьев пишет: «Дети не могут быть вполне ответственны за всё так же, как взрослые. Тем более что их грехи, как правило, не смертные. Просто они плохо себя ведут. И лучше их допускать к причастию без исповеди, чем профанировать Таинство Покаяния, которое они не способны воспринять в силу маленького возраста по-настоящему. Можно поисповедовать такого грешника один раз в семь лет, а потом в восемь лет, и еще раз — в девять. И как можно дольше оттянуть начало регулярной частой исповеди, чтобы исповедь ни в коем случае не становилась привычной для ребенка. Это не только мое мнение, это мнение многих опытных духовников». ф.

Дочь — веган и не хочет иметь детей. Что делать?

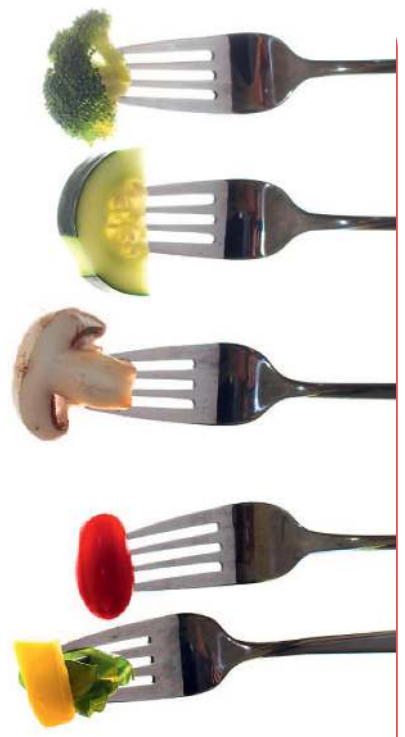
У меня взрослые (21 год) дочери-близнецы. У них совершенно разные взгляды на жизнь. Одна — хочет выйти замуж, родить детей, не грубит мне, а другая... Она не ест любые продукты животного происхождения, сделала несколько татуировок, не хочет иметь детей... Часто грубит мне, хотя говорит, что любит меня. Она не прислушивается к моему мнению и даже мольбам. Я ее очень люблю, но боюсь, что она вредит здоровью веганством. И меня пугают причины, по которым она не хочет иметь детей, и ее эгоизм. Любые попытки поговорить с ней на эти темы приводят к скандалам. Как мне быть в этой ситуации?

Ольга

Отвечает протоиерей Андрей Ефанов

Что я могу Вам сказать? Ключевое слово здесь — взрослые. А взрослый человек имеет право реализовывать дарованную им Господом свободу. Вы имели достаточно времени, чтобы воспитать дочку, показать ей этот мир, показать, что для Вас хорошо и радостно, а что нет. Теперь всё — она вступила во взрослую жизнь и вольна распоряжаться этим набором знаний. Вы молитесь за нее дома и в Церкви, любите, будьте готовы морально поддержать, чтобы она знала, что Вы для нее в любом случае — любящая мама, а она для Вас — Ваш ребенок, доченька. Не надо ее умолять, что Вы! Зачем? Просит совет — дайте, нет — и не надо. *По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою,* — говорит нам Господь в Евангелии (Ин **13**:35). Так что лучшее, что Вы можете сделать сейчас для Вашей дочери, — это показать ей, что Вы ее любите, несмотря ни на что. Это не значит, что Вы должны соглашаться с ней во всем. Но ваши разногласия не должны вас ссорить.

Есть еще такой аспект: дочери-то близняшки. Они вместе все время, но в чем-то им надо и отличаться друг от друга. Может быть, одна дочка намеренно действует именно в противоположность другой. Та замуж? А я нет. Та детей? А я нет. Но это уже вопросы воспитания, можно с психологом обсудить, какие моменты могли быть травмирующими для девочек и как их можно исправить.



А сейчас — молитесь о дочке и оставьте ее в покое. Это ее выбор, и она за него отвечает. И пусть не будет у нее в голове модели, что она действует в противовес Вам. Не надо ей ни в пример сестру приводить, ни увещевать, ни ругать. Пусть человек просто живет и знает, что его любят и принимают, даже если Вы в чем-то с ним не согласны. ф.

Почему в Церкви *нет единой позиции по поводу теории эволюции?*

Потому, что для нашей веры отношение к теории эволюции не является принципиальным. Заслуженный профессор Московской Духовной Академии доктор богословия Алексей Ильич Осипов объясняет это так: «Для богословия вопрос о креационизме или эволюционизме бессмыслен. Для тех, кто признает бытие Бога, признает, что Бог является источником существующего мира, такого вопроса не существует. Это дело Божие, как творить — сразу все виды в целостном виде или же — дать законы, по которым развивался этот мир. Для сторонников каждой из версий найдутся свои аргументы. Но аргументы — это еще не доказательства. Нужно спокойно относиться к таким вопросам, которые для нас не имеют никакого жизненного значения.

Мы знаем одно: источник творения — Бог. Это наша вера». ф.

Почему в Православии *курение считается грехом?*

Потому, что курение — не единственный подобный случай. В Священном Писании точно так же ничего не сказано и про нарушение ПДД, и про сброс токсичных отходов в реки, и про употребление синтетических наркотиков и еще про множество вещей, которые появились гораздо позже написания последних книг Нового Завета. Однако греховность любого из этих действий очевидна из общего для них принципа: грех всегда вредит самому согрешающему, или другим людям. Курение в этом смысле никак невозможно отнести к занятиям, несущим пользу ни курильщику ни окружающим.

У преподобного Исаака Сирина есть очень яркий образ: «Грешник подобен псу, лижущему пилу и пьянеющему от вкуса собственной крови». Этот принцип в полной мере относится и к курению. ф.

Зачем мы молимся за мертвых?

Зачем нужно молиться за мертвых? Что это дает?

Максим, Калининград

Отвечает протоиерей Антоний Волков, настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Казанская» в селе Богородское Воскресенского района Нижегородской области

Мы молимся не за мертвых, а за усопших. Мы верим, что они живые. Умирает тело, а душа отправляется в иной мир, и там ее судьба может сложиться по-разному в зависимости от того, как человек на земле жил, каким он был.

Молитва за усопших — это выражение нашего желания быть в вечности с Богом и с теми, кого мы продолжаем любить, несмотря на то, что они уже покинули этот мир.

В этом смысле, наверное, не совсем правильно спрашивать, что это дает. Потому что истинная молитва бескорыстна, как и истинная любовь. Любят — потому что любят. А Бог, Который есть Совершенная Любовь, не может не ответить на такую молитву. ф.

Почему *во время причащения нужно держать руки скрещенными на груди?*

Потому, что: в этот момент священник держит в руках величайшую святыню — чашу, в которой под видом хлеба и вина находятся Тело и Кровь Христовы. Если причащающийся человек неосторожным движением толкнет руку священника, и частица Тела Христова упадет на пол, это будет страшное святотатство. Священник должен будет встать на колени и потребить губами эту упавшую частицу с пола. Чтобы избежать подобного осквернения святыни, причастники осторожно подходят к чаше, уже заранее сложив руки крестообразно. ф.

СЕНТЯБРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вск
Православные праздники в сентябре: **11 сентября:** Усекновение главы Иоанна Предтечи **21 сентября:** Рождество Пресвятой Богородицы **27 сентября:** Воздвижение Креста Господня посты 11 праздники					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Знаете ли вы что?

14 сентября
Церковь отмечает Новый год?

В Древнем Риме, начиная с 46 года до Рождества Христова, началом нового года считалось 1 января — так установил император Юлий Цезарь. В 312 году император Константин Великий постановил считать началом нового года 1 сентября. Финансовый год в империи начинался индиктом императора, в котором указывалось, сколько нужно собрать податей. Константине решил начало финансового года сделать началом года календарного.

На Руси новый год отмечался 1 марта. Однако на Соборе в 1492 году решили считать новый год с 1 сентября.

Так продолжалось до Петра I, который подписал указ о праздновании нового (гражданского) года с 1 января 1700 года от Рождества Христова. Таким образом, с эпохи Петра даты празднования начала гражданского и церковного нового года в России разделились, поскольку Церковь на новую дату так и не перешла. Новолетие Церковь по-прежнему отмечает 1 сентября (14 сентября по новому стилю). ф.

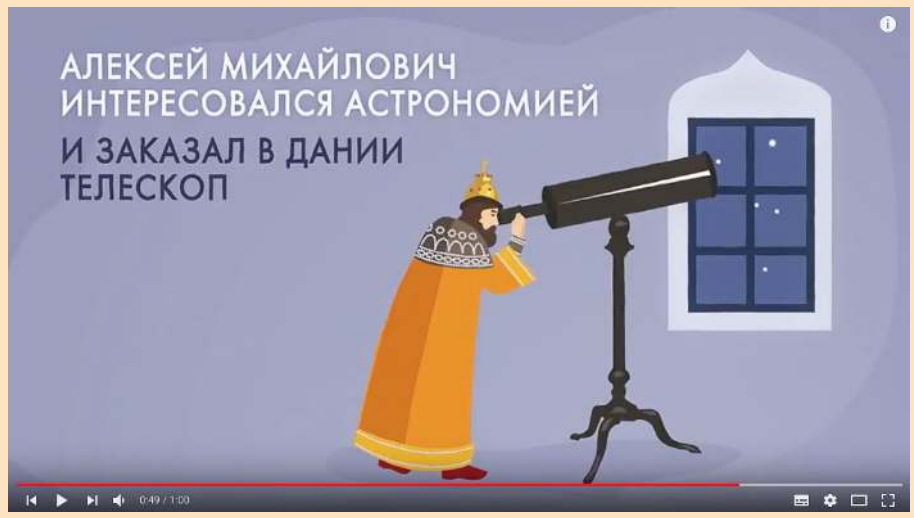
«Минутная история»

Образовательный анимационный проект по истории России набрал более полумиллиона просмотров в соцсети «ВКонтакте»!

Так, например, из уже вышедших серий можно узнать, как была устроена полиция во времена Ивана Грозного, чем половцы отличались от печенегов, каким образом климат повлиял на историю русского государства и что ели наши предки до появления картошки.

— В этом проекте мы сразу ориентировались именно под формат социальных сетей. Это простые видео, которые удобно и приятно смотреть в своей ленте даже без звука. Разумеется, подобная форма не позволяет глубоко анализировать события и выстраивать какую-то сложную историческую логику, но здесь немного другая цель — прежде всего, заинтересовать тех, кто абсолютно далек от исторической тематики, показать им привычную историю с необычной стороны, заинтересовать и вызывать желание узнать что-то еще. При этом мы серьезно подходим к отбору фактов, с нами работают консультанты-историки и сценаристы с профильным образованием, — сказал продюсер проекта Алексей Соколов.

Проект «Минутная история» реализуется Межрегиональной общественной организацией многодетных семей «Большая семья» при поддержке Фонда президентских грантов. Информационный партнер проекта – православный журнал «Фома». ф.



Каждый выпуск проекта — анимированный ролик, в котором за одну минуту рассказывается о каком-нибудь интересном и важном факте из истории Отечества.

Всего в проекте 50 выпусков. Посмотреть серии «Минутной истории» можно на YouTube на канале Академия «Фомы», а также в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook», «Одноклассники» и «Instagram» по хештегу #Фома_Минутная_история.

ФОМА №2 2018 12+
В ДОРОГЕ
Выпуск от 30.08.2018
foma.ru

Газета издается при поддержке международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива». Приложение к журналу «Фома». Главный редактор Легойда В. Р.

Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77–37757 от 12 октября 2009 года. Учредитель и издатель: Фонд «Фома Центр».

Редакция: ИД «Фома». Адрес: 123242, г. Москва, а/я 46, e-mail: info@foma.ru Тел.: 8-800-200-08-99 Тираж 55.000 экз. Для бесплатного распространения.

Подготовлено при участии Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Московского Патриархата.